**Domácí úkoly**

**1. třída**

(23.3.-27.3.2020)

Zk = budu kontrolovat

**M**

* Pracovní sešit 3 stránky (zk)
* Porovnávání čísel:

- děti si nastříhají kartičky (čtverečky, obdélníčky – nemusí

být dokonalé) a zapíší na ně čísla, která znají, poté je

skládejte do řady, jak jdou za sebou

- vytvořte si také kartičky větší, menší, rovná se a

porovnávejte čísla mezi sebou – zapište alespoň 5

příkladů do sešitu (zk)

* Geometrie – předkreslete dětem na barevný nebo bílý papír 1 pravidelný trojúhelník (hlava), 1 úzký vysoký trojúhelník (ocas), ovál (tělo), 4 menší oválky (nohy) – děti (s dopomocí) vystříhají a nalepí si do sešitu ještěrku – můžete dokreslit jazyk, oči, …(zk)
* Dále pokračujte:
  + - 1. v psaní čísel podle diktátu, příklady lze z pracovního sešitu přepisovat do matematiky pro procvičení psaní čísel
      2. hrajte hry
      3. počítejte utřené hrnečky, kusy triček do pračky,vajíčka do bábovky…
      4. procvičujte hodiny (pokud jste s dětmi doma, stanovte si režim – v kolik hodin je snídaně, v kolik se začínáte učit (například 3 bloky po 20 minutách), kdy je pohádka, kdy čas si hrát – ukazujte tyto časy dětem na hodinách (začněte s celými hodinami – pak přidejte také půl, čtvrt a třičtvrtě).

Třída pracujte s čísly 0 – 10 (7,8,9 ,10 budou někteří potřebovat při psaní předlohu – ideální je mít čísla, se kterými děti pracují vypsaná na stole před nimi (číselná řada: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

**Čj**

* přečíst příběh o Yettim (pracovní list)– nakreslit si Yettiho do sešitu (zk)a vymyslet svůj příběh (ústně)
* vymodelujte si Y y (uvolnění ruky)
* na A3 nebo jiné velké papíry zkusit obtahovat y Y – tiskací i psací (prosím předepište dětem, k obtahování použijte bločky nebo silné pastelky)
* skládat puzzle (na A5 napsat Y – rozstříhat) – děti ho složí a nalepí do sešitu(zk)
* tělem znázorňovat I a Y (I ruce podél těla, Y ruce rozpažit nad hlavou)
* písanka malá Y, y – co kdo zvládne (zk)
* čtení

**PRV**

* pracovní sešit s. 49 (zk)
* Pomáhat vařit, uklízet …